

Styrk samarbejdet under skolereformen

## Hvordan uddanner vi unge trænere?

Projekt UNGE I FRONT er et unikt samarbejde om at uddanne unge trænere til brug i skole og forening.

[www.dgi.dk/sydvest](http://www.dgi.dk/sydvest)

**DGI**

[www.dgi.dk/sydvest](http://www.dgi.dk/sydvest)

Projekt UNGE I FRONT er et unikt samarbejde om at uddanne unge trænere til brug i skole og forening.



## UNGE I FRONT er DGI's bud på uddannelse af unge trænere til brug i skole og forening

Et samarbejde mellem forening og skole betyder meget for lokalsamfundet. Med UNGE I FRONT-uddannelsen lærer de unge at arrangere aktiviteter i skoletiden og i SFO'en, der altsammen kan være med til at skabe en bedre trivsel i skoledagen. Samtidig vil de unge få bedre muligheder for at trække børnene med i foreningen efter skoletid, ligesom foreningen vil øge rekrutteringsmuligheder for nye trænere.

### Hvad er UNGE I FRONT?

DGI tilbyder uddannelsen UNGE I FRONT, der uddanner unge trænere til brug i både forening og skole. Uddannelsen har kort med succes gennem fire år i sin nuværende form, og bliver brugt i DGI, på efterskoler, efterskoler og 10- klasser centre. Uddannelsen er delt i to - trænerspillet og lederspillet.

### UNGE I FRONT - Trænerspillet

Henvender sig til unge fra 13 års alderen. Der er fokus på at lære om trænerrollen og de skoleprøve del i praksis.

### UNGE I FRONT - Lederspillet

Henvender sig til unge fra 14-15 års alderen. Indholdet forbereder den unge til at tage mindre lederopgaver. Læs på næste side om Sofie Søndergaard, der har deltaget på uddannelsen, og nu ser helt anderledes på både forenings- og bestyrelsesarbejdet.

### Hvordan sikrer vi optimal udbytte af uddannelsen?

Disse uddannelser kan fint udvikles af skolens lærere i forbindelse med et valgfag. For DGI er det vigtigt, at vi får foreningen til at tage ejerskab fra starten. Det vil gøre deltagere, at brænder dette tilbud som mere end "bare" et skolefag.

### HVAD ER FORENINGENS ROLLE?

UNGE I FRONT skal opleves som kombinationen af skolefag og fritidsliv. Derfor er det vigtigt for skolelederne, at for- eningerne er med fra starten, og undervisning vil foreningerne i mængde tilkaldte fungerer som en form for praktiksted for skolelederne.

En del af eleverne vil i foreningen være tilknyttet en forening som hjælpertrænere, og når UNGE I FRONT-uddannelsen er tilende- gjort, så vil foreningen med fordel kunne tilbyde den unge en endnu større rolle i det lokale foreningsliv.

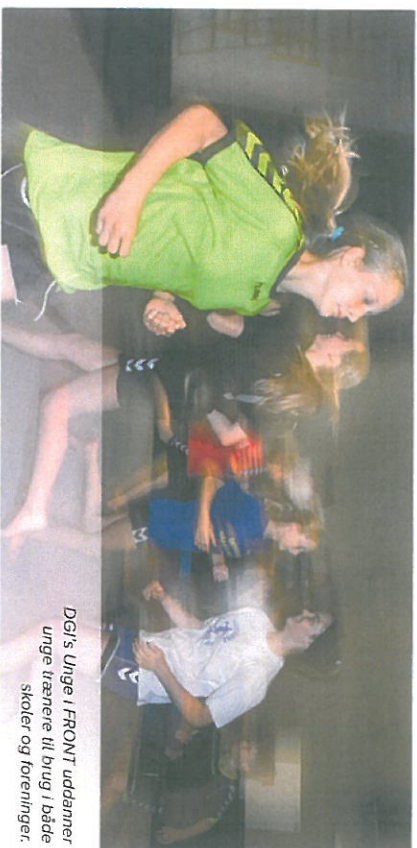
### HVAD ER SKOLENS ROLLE?

UNGE I FRONT udvikles af skolens lærere i forbindelse med et valgfag, og DGI søger for at kræde lærerne på til den spændende opgave. En del af lærernes uddannelse vil gå på, hvordan sammenhængen mellem skole og forening skal fungere i praksis, så UNGE I FRONT får engageret de unge til at blive frivillige leder/trænere i foreningen. Samtidig skal det gøres klart for de unge, at UNGE I FRONT bliver et vigtigt trin på deres karrierestige. DGI vil med UNGE I FRONT tilbyde skræddersyede forløb til den unge samt til et givende samspil mellem skole og forening, hvor man giver plads til valgfag af 1/2 års varighed.



Uddannelsens sammenhæng mellem teori og praksis gør, at jeg nu bedre kan se, hvad der får en forening til at fungere, og pludselig synes jeg faktisk, at bestyrelsesarbejdet lyder spændende.

Sofie Søndergaard, UNGE I FRONT-deltager



DGI's Unge I FRONT uddanner unge trænere til brug i både skoler og foreninger.

## SPARRING OG OPFØLGNING

For DGI Sydvest er det vigtigt at påpege, at vores rolle er at hjælpe og understøtte et givende samspil mellem forening og skole, og at de deltagende skoler og foreninger får den rette vejledning og sparring igennem hele UNGE I FRONT-forløbet. Derfor er vi med på sidelinjen under hele processen - både før, under og i den opfølgende del af arbejdet.

### Opfølgning og sparring under forløbet

DGI tilbyder opfølgning undervisning i forløbet. Samtidig vil der være mulighed for at udvide UNGE I FRONT-forløbet for eleverne på de enkelte skoler. Disse ordre vil blive indgået lokalt og efter nærmere aftale omkring tid, sted og pris.

### Efterfølgende uddannelser

Lederspillet efterfølges af Trænerspillet og udvikles under lig- nende vilkår. Erste skole er at eleverne skal gå i minimum 8. klasse. Det er muligt at starte direkte på Lederspillet, hvis eleverne har gennemgået Trænerspillet, eller hvis de tidligere har deltaget på lignende uddannelsesforløb

### Praktikperiode

Dele af praktikperioden kan udvikles på skolen som eksempelvis frivillighedsarbejde. Det kan ske i SFO-tiden og det kan indgå som forskellige samarbejder alt efter lokale forhold. Det allerbedste, set med foreningssøjne, er, hvis en god del af de unge også deltager i foreningslivet i praktik. Nogle af de unge vil sideløbende ligeledes forsøgte deres uddannelse i den aktivitet som de brænder for.

### For yderligere info om UNGE I FRONT:

Anders Kristensen  
Mail: anders.kristensen@dgi.dk  
Tit.: 23 45 07 76

### DELTAGER: GOD SAMMENHÆNG MELLE TEORI OG PRAKSIS

For 17-årige Sofie Søndergaard var det virkelig en øjenåbner, da hun i 2012 valgte at tage UNGE I FRONT-uddannelsen. Pludselig indstod den unge Næstbjerg-pige, hvor givende for- eningsarbejde kan være, hvis man har de rette værktøjer til at gå i krig med opgaven.

"For mig har det været fantastisk givende at være med i UNGE I FRONT. Det har givet mig et helt andet syn på det at være frivillig, ligesom det giver nye vinkler på bestyrelsesarbejdet og det store arbejde, der hver dag udføres i en forening", siger Sofie Søndergaard, der idag er aktiv instruktør i både fodbold og gymnastik, ligesom hun påtøger sig en lang række frivillige opgaver i NRIU.

"Uddannelsens sammenhæng mellem teori gør, at jeg nu bedre kan se, hvad der får en forening til at fungere, og pludselig synes jeg faktisk, at bestyrelsesarbejdet lyder spændende", siger Sofie Søndergaard.

### VIDSTE DU AT...

DGI Sydvest har oprettet facebookgruppen DGI Sydvest Skole- lærerform, hvor du kan finde inspirerende artikler, konkrete metoder, TV- og radioudsendelser med mere og deltage i debatten.